

# Comparaison et validations de chaînes

Les chapitres précédents présentaient la syntaxe des expressions régulières. Bien sûr, il faudra pratiquer pour assimiler correctement ce langage. Dans ce chapitre et les suivants, nous allons voir plus en détail l'utilisation des expressions régulières, mais côté C++ cette fois ci. Nous verrons également l'utilisation de plusieurs algorithmes de la bibliothèque standard.

## Comparer si deux chaînes sont identiques

### Les opérateurs == et !=

Dans les chapitres précédents, vous avez vu l'utilisation de l'opérateur de comparaison `==` ("equal to" operator). La classe `string` fournit également cet opérateur, vous pouvez donc écrire :

main.cpp

```
#include <iostream>
#include <string>

int main() {
    std::string const s1 { "salut" };
    std::string const s2 { "salut" };
    std::string const s3 { "hello" };
    std::cout << std::boolalpha << (s1 == s2) << std::endl;
    std::cout << (s1 == s3) << std::endl;
}
```

affiche :

```
true  
false
```

Remarque : ne pas oublier les parenthèses autour du test d'égalité pour `string`. L'opérateur `<<` ayant un sens pour cette classe, le compilateur ne pourra pas savoir si vous souhaitez écrire :

```
std::cout << std::boolalpha << (s1 == s2) << std::endl;  
std::cout << std::boolalpha << s1 == (s2 << std::endl);
```

Pour vérifier si deux chaînes sont différentes, il est possible d'utiliser l'opérateur booléen de négation `!` : `!(s1 == s2)`. Pour simplement, on peut directement utiliser l'opérateur de comparaison `!=` (“*not equal to*” operator).

main.cpp

```
#include <iostream>  
#include <string>  
  
int main() {  
    std::string const s1 { "salut" };  
    std::string const s2 { "salut" };  
    std::string const s3 { "hello" };  
    std::cout << std::boolalpha << (s1 != s2) << std::endl;  
    std::cout << (s1 != s3) << std::endl;  
}
```

affiche :

```
false  
true
```

On voit ici que les opérateurs `==` et `!=` sont étroitement liés. Lorsque l'un de ces deux opérateurs est utilisable, on peut s'attendre à ce que l'autre opérateur le soit également. On dit qu'une classe qui propose l'opérateur d'égalité `==` qu'elle respecte le concept de “comparable par égalité” ([EqualityComparable](#)). Ce concept précise que l'opérateur d'égalité doit suivre les propriétés suivantes :

- réflexivité : quelque soit `a`, `a == a` est toujours vrai ;

- commutativité : si  $a == b$ , alors  $b == a$  ;
- transitivité : si  $a == b$  et  $b == c$ , alors  $a == c$ .

Ce concept est assez classique, on le retrouve en mathématique dans la théorie des ensembles. On voit ici un point important : lorsqu'une classe définit un opérateur `==`, on s'attend à ce qu'elle suive un certain nombre de règles. On dit qu'elle suit une sémantique, cela facilite son utilisation. Du point de vue de l'utilisateur de cette classe, on pourra utiliser n'importe quelle classe respectant cette sémantique de la même façon. Du point de vue du concepteur de la classe (ce que vous apprendrez à faire dans la suite de ce cours), il suffit de définir les sémantiques que l'on souhaite donner à notre classe et l'écriture de cette classe sera simplifiée.

Au contraire, le non respect d'une sémantique sera très perturbant pour l'utilisateur - et une source d'erreur sans fin. Imaginez que l'opérateur `==` ne réalise pas un test d'égalité, mais permet de faire la concaténation de deux chaînes ?

Bien sûr, ces considérations s'appliquent à l'ensemble des sémantiques usuelles, en particulier celle que l'on connaît en mathématique (addition avec `+`, soustraction avec `-`, etc.)

## La sémantique de valeur

Un concept complexe peut être décomposé en une série de concepts plus simple (par exemple "est comparable par égalité" est composé des concepts "est réflexif", "est commutatif" et "est transitif"). De la même façon, il est possible de combiner des concepts pour créer de nouveaux concepts plus complexe. Un concept peut également autoriser ou interdire l'utilisation d'autres concepts (par exemple, le concept "est égal" autorise l'utilisation du concept "est différent").

C'est le cas du concept "est comparable par égalité", qui fait parti d'un concept plus général : la sémantique de valeur. Cette sémantique s'applique à tout ce qui représente une valeur : un entier, un nombre réel, un nombre complexe, une chaîne de caractères, un tableau de données,

etc. La sémantique de valeur autorise les concepts suivants :

**Constructible** par défaut ([DefaultConstructible](#)). On peut initialiser avec une valeur par défaut (on parle aussi de “zero initialization” puisque la valeur par défaut sera 0 ou équivalent).

```
int const i {}; // construction par défaut
```

**Copiable** par construction ([CopyConstructible](#)) et par affectation ([CopyAssignable](#)). Cela signifie que l'on peut créer une valeur en copiant une autre valeur. Par exemple, pour un entier :

```
int const i { 123 };  
int j { i }; // construction par copie  
j = i;      // affectation par copie
```

**Comparable** par égalité ([EqualityComparable](#)) ou par “plus petit que” ([LessThanComparable](#)). Cela signifie que l'on peut utiliser les opérateurs d'égalité `==` et “plus petit que” `<` (ainsi que les opérateurs dérivés : “différent de” `!=`, “plus petit ou égal à” `<=`, “plus grand que” `>` et “plus grand ou égal à” `>=`) :

```
int const i { 123 };  
int const j { 456 };  
cout << (i == j) << endl; // égalité  
cout << (i != j) << endl; // différent  
cout << (i < j) << endl;  // plus petit  
cout << (i <= j) << endl; // plus petit ou égal  
cout << (i > j) << endl;  // plus grand  
cout << (i >= j) << endl; // plus grand ou égal
```

Si cela a un sens, la sémantique de valeur permet également de définir des opérateurs arithmétiques classiques : addition `+`, soustraction `-`, multiplication `*` et division `/`. Par exemple, pour les entiers :

```
int const i { 123 };  
int const j { 456 };  
cout << (i + j) << endl; // addition  
cout << (i - j) << endl; // soustraction  
cout << (i * j) << endl; // multiplication
```

```
cout << (i / j) << endl; // division
```

Le rôle de ces opérateurs peut varier en fonction du type. Par exemple, l'opérateur `+` correspondra à une addition pour les types numériques et à une concaténation pour les chaînes de caractères `string`.

main.cpp

```
#include <iostream>
#include <string>

int main() {
    int const i1 { 1 };
    int const i2 { 2 };
    std::cout << (i1 + i2) << std::endl; // addition
    std::string const s1 { "1" };
    std::string const s2 { "2" };
    std::cout << (s1 + s2) << std::endl; // concaténation
}
```

affiche :

```
3
12
```

De plus, selon les types, tous les opérateurs n'ont pas forcément un sens. Par exemple, pour les chaînes `string`, seul l'opérateur `+` a un sens, les autres opérateurs ne sont pas définis.

Les deux grands types de classes sont les classes à sémantique de valeur (que vous avez vu dans ce chapitre) et les classes à sémantique d'entité. Vous apprendrez dans la partie “programmation orientée objet” comment créer ces types de classes.

## Le type de chaîne `char*`

Comme vous l'avez vu dans le chapitre sur les littérales, les littérales

chaînes de caractères ne sont pas de type `string`, mais de type `const char*`. Ce type est un héritage du C++ historique et du langage C. Pourquoi ne pas utiliser ce type en C++ ?

Faisons un test simple. Essayons de comparer deux chaînes :

main.cpp

```
#include <iostream>

int main() {
    std::cout << std::boolalpha << ("b" < "a") << std::endl;
}
```

Ce code affiche :

```
main.cpp: In function 'int main()':
main.cpp:4:43: warning: comparison with string literal
results in unspecified behaviour [-Waddress]
    std::cout << std::boolalpha << ("b" < "a") << std::endl;
                                   ^
true
```

Premier problème, le compilateur affiche un message d'avertissement pour prévenir que la comparaison de littérales chaînes produit un comportement indéterminé (astuce : si vous ne comprenez pas bien l'anglais, n'hésitez pas à vous servir d'un traducteur en ligne comme [Google Translate](#) ou de faire une recherche sur internet en copiant le message d'erreur). On parle de comportement indéterminé (*Undefined Behavior* ou *UB*) lorsque le comportement n'est pas défini dans la norme C++. Donc ce code pourra fonctionner différemment selon le compilateur, donner le résultat correct ou un résultat aléatoire, produire une erreur, etc. Dans l'idée d'écrire du code C++ moderne (donc de qualité), on évitera bien sûr d'écrire du code qui produit un comportement indéterminé.

Le second problème est que le résultat est vrai, alors que la lettre b est supérieure (dans l'ordre alphabétique) à la lettre a. Vous pouvez essayer avec n'importe quelle lettre (avec Clang sur Coliru), le résultat sera toujours vrai. L'explication de ce comportement nécessite de comprendre

le fonctionnement des pointeurs (ce qui sort du cadre de ce cours débutant), mais le principal est de comprendre que cela ne donne pas le résultat attendu.

avec string → ok. Utilisation de `s == "a"` et `s1 == s2`. Remarque sur la conversion implicite (la littérale est convertie en string par le compilateur)

## Comparer si une chaîne est "plus petite" qu'une autre

### L'ordre lexicographique

avec numérique, on connaît la comparaison (ordre)  $<$ . Mais quel sens pour string ?

comparaison de taille : avec `size()`

Ordre lexicographique :

- dans l'ordre des caractères
- selon le code ascii
- teste le premier, si égalité passe au second, etc

s é m a n t i q u e

:

<http://en.cppreference.com/w/cpp/concept/LessThanComparable>

- For all  $a$ ,  $!(a < a)$
- If  $a < b$  then  $!(b < a)$
- if  $a < b$  and  $b < c$  then  $a < c$

### Utilisation de `std::compare`

`lexicographical_compare`, `mismatch`, `equal`, etc

notion de début, fin, successeur

On retrouve ici un principe général de conception en C++ et qui est largement utilisé dans la bibliothèque standard : la séparation des structures de données et des traitements que l'on applique sur les données (algorithmes).

## **Valider qu'une chaîne correspond à un motif**

exemple : à quoi correspond une chaîne ? (type de fichier jpeg ou png par exemple)

|                                    |                                    |                                  |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <a href="#">Chapitre précédent</a> | <a href="#">Sommaire principal</a> | <a href="#">Chapitre suivant</a> |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

[Cours, C++](#)